



„Nem ismerek jobb befektetést a kiváló, ambiciózus fiatalok támogatásánál. ... A cél ma sem lehet más, mint a világban versenyképes tudás megszerzése, és a szülőföld, az anyanyelv, a magyar hagyományok szeretetének megőrzése a szívünkben.”

Paládi-Kovács Attila akadémikus, 2013. november 22.

BESZÁMOLÓ

a Collegium Talentum 2013.II. félévi tevékenységéről és eredményeiről

2013. december

TARTALOMJEGYZÉK

1. BEVEZETŐ, AKTUÁLIS ADATOK
2. A KOLLÉGISTÁK EGYÉNI ELŐREHALADÁSA, TELJESÍTMÉNYE
 - 2.1 AZ ELSŐS KOLLÉGISTÁK TELJESÍTMÉNYE
IDÉZETEK A KOLLÉGISTÁK BESZÁMOLÓIBÓL
IDÉZETEK A TUTOROK ÉRTÉKELÉSEIBŐL
 - 2.2 A FELSŐBB ÉVES KOLLÉGISTÁK TELJESÍTMÉNYE
3. KIEMELKEDŐ TUDOMÁNYOS TELJESÍTMÉNYEK
 - KÜLFÖLDI TANULMÁNYUTAK
 - POSZTERBEMUTATÓ ÉS -VERSENY
 - TUDOMÁNY NAPI KONFERENCIA
4. KÖTELEZŐ KÉPZÉSI PROGRAMOK
 - A 2013. OKTÓBER 11-13. KÖZÖTTI KÉPZÉSI PROGRAM
 - A 2013. NOBEMBER 22-24. KÖZÖTTI KÉPZÉSI PROGRAM (ELSŐÉVESEK)
 - A 2013. NOVEMBER 29. ÉS DECEMEBR 1. KÖZÖTTI KÉPZÉSI PROGRAM (FELSŐSÖK)
5. A 2013-AS FELVÉTELI PÁLYÁZAT ÉS EREDMÉNYEK
6. A COLLEGIUM TALENTUM KAPCSOLATI HÁLÓJÁNAK BŐVÜLÉSE
 - AKADÉMIAI KAPCSOLATOK
 - PI-NET
 - DOKTORANDUSZOK ORSZÁGOS SZÖVETSÉGE
 - AZ ALUMNI KLUB AKTIVITÁSA
 - A NEMZETI KIVÁLÓSÁG PROGRAMHOZ VALÓ KAPCSOLÓDÁS
7. MŰKÖDÉSI, SZERVEZETI FELADATOK
 - IGAZGATÓ TANÁCS

1. BEVEZETŐ, AKTUÁLIS ADATOK

A 2013. nyári felvételi vizsgákkal megvalósult a Collegium Talentum eredeti célként meghatározott létszáma. Elindult a harmadik, a Kárpát-medence mind a négy nagyobb magyarlakta területére kiterjedő évfolyama, és ezzel teljesedett ki az a küldetés, hogy a határon túli magyar kutatói és oktatói utánpótlás fejlődése érdekében a Kárpát-medence mintegy harmincezer külhoni magyar egyetemistájából évente válasszuk ki a harminc legígéretesebbet, és számukra három éven keresztül biztosítsunk kiemelt színvonalú tehetséggondozást.

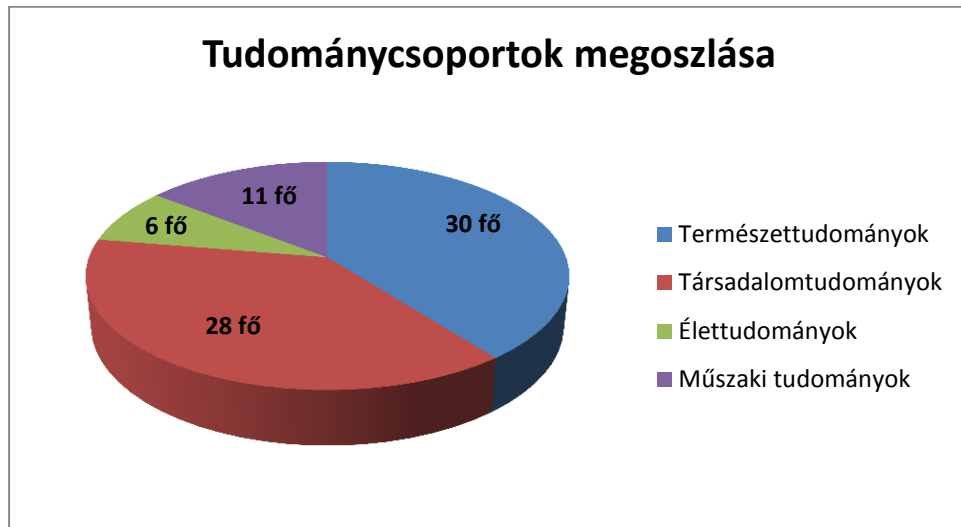
A Collegium Talentum támogatási programja a 2013. évi őszi egyetemi félévben jutott el arra a szintre, amelyről bátran és felelősséggel állítható, hogy **a külhoni kutatói elitképzés számottevő és nemzetközileg is mérhető műhelyévé vált.**

2013 őszén – a július és augusztus hónapokban két fordulóban lebonyolított felvételi vizsgák után és a szeptemberi felkészülést, munkatervkészítést követően – az október 11-13-a között tartott első kötelező képzési program keretében szervezett évnyitó ünnepségen immár a harmadik teljes évfolyam újonnan felvett harminc kollégistája tette le a fogadalmat. Az eskü szövegében meghatározott ígéretüket, hogy igyekeznek tudásukat „a határon túli magyar értelmiség és az egyetemes emberi kultúra szolgálatába állítva közkinccsé tenni”, már az első kollégiumi félév alatt is ösztönöztük az előírt vállalások következetes támogatásával és számonkérésével.

Az újonnan felvettekkel együtt – figyelembe véve az időközben már doktori fokozatot szerzettek, a kimaradtak és a halasztók számát, a Collegium Talentummal 2011-től jogviszonyba került kereken 100 felvett kollégista közül – **2013 októberében összesen 75 határon túli magyar fiatallal kötöttünk támogatási szerződést.**



Az aktív kollégisták által képviselt tudománycsoportok megoszlását az alábbi grafikon szemlélteti:



A Collegium Talentum vezetésének legfőbb célkitűzése 2013 második félévére a tudomány művelésének mélyítése volt, programjainkban a kutatói követelmények és lehetőségek szélesítése mellett a kollégisták által elért eredmények bemutatására és publicitására törekedtünk, valamint szorosabbá fűztük kapcsolatainkat a Magyar Tudományos Akadémiával és más tudományos szervező, és tehetségtámogató intézményekkel.

2. A KOLLÉGISTÁK EGYÉNI ELŐREHALADÁSA, TELJESÍTMÉNYE

2.1 AZ ELSŐS KOLLÉGISTÁK TELJESÍTMÉNYE

A szigorú és több fordulós felvételi vizsga után már augusztus végén kiadott előrehaladási munkaterv készítési szempontrendszer, majd a szerződéskötésre való előkészítés intenzív folyamata jó alapot adott ahhoz, hogy az új kollégisták a kezdetektől komolyan vegyék a velük szemben támasztott követelményeket. Határozottan hozzájárult a szükséges munkamorál kialakulásához, hogy már az első határidő-csúszásokra is komolyan reagáltunk, ennek köszönhetően ezzel az évfolyammal várhatóan még hatékonyabb együttműködés fog kialakulni. Erre érezhetően ráerősített a korábbi kollégisták tudományos teljesítményeit példaként is felvonultató, az első kötelező képzési programmal és az évnnyitóval összekapcsolt poszterbemutató és -verseny.

A mindössze négy hónapos félév (szeptembertől decemberig) során még a kezdő évfolyam harminc új kollégistája is figyelemreméltó eredményeket produkált. Számszerűsítve ez a következő összesítésekkel mutatható be:

- 9 idegen nyelvű (többségében angol) konferencia előadás, egy esetben poszterrel (minden harmadik kollégista)

- 26 magyar nyelvű konferencia előadás, köztük 3 díjazott. Az előadások közül 12 meg is jelent (illetve megjelenés előtt áll) lektorált konferencia kötetben.
- 30 folyóirat szakcikk leadása, amelynek fele már meg is jelent. Három kollégista minősített folyóiratban publikált. (Ez a szám átlagosan kollégistánként egy szakcikk publikációt jelent, de nagy a szórás, mert van, aki már öt szakcikket jegyzett, vannak, akik viszont még a tudományos pályafutásuk kezdetén állnak, így ennyi idő alatt érhetően nem juthattak el erre a szintre.)

A harminc kollégista közül – a munkaterveikkel és a tutorjaik értékelésével történt összevetés alapján – a szakmai-tudományos munka területén négy kollégista teljesítménye kiemelkedőnek tekinthető.

Ebben a félévben **Kolumbán József** a kolozsvári tanulmányai mellett Párizsban két kutatói szemináriumi tevékenységében vett részt (Institute Henri Poincaré: Parciális Differenciálegyenletek kutatói szeminárium, Ceremade - Paris Dauphine - Analízis és valószínűségi számítás kutatói szeminárium), valamint néhány sztochasztika jellegű tantárgyból és differenciálegyenletekkel kapcsolatos témából hallgatott előadásokat.

Török Gergely, a BBTE Társadalomföldrajz Tanszék doktorjelöltje tutora segítségével az *Erdélyi Társadalom* című folyóirat számára készített publikációt. A tudományos, akkreditált folyóiratnak egy tartalmilag színvonalas és eredményeiben új kéziratot sikerült leadnia.

Harmathi Norbert az Újvidéki Műszaki Egyetemről részt vett a Magyar Épületgépészek Napja rendezvényen, ahol előadást tartott az addig elért tudományos eredményeiről. 2013. december elején pedig a szlovákiai Csorba-tónál szervezett International Comfort of Buildings konferencián tartott angol nyelvű előadást. Ezekon kívül két, 2014-ben megrendezésre kerülő nemzetközi konferenciára küldött anyagot (9th International Masonry Conference 2014, Guimares, Portugal, 7-9. July és 5th International conference GNP 2014, Zabljak, Montenegro, 17-21. February).

A beregszászi **Séra Magdolna** tudományos-szakmai előrehaladásában szintén termékeny félévvel büszkélkedhet. A kollégista fontos előrelépéseket tett doktori értekezése készítésében; legfontosabb eredménye, hogy sikeres minősítésű doktori szigorlatot tett az ELTE BTK Magyar nyelvészeti doktori iskolájában. A félév során gyümölcsöző együttműködést épített ki a Pozsonyi Comenius Egyetem Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével, ahol segítették a kárpátaljai kutatásához hasonló ellenőrző kérdőíves kutatás megtervezését és elvégzését a felvidéki Zóboralján. Séra Magdolnának kutatási témájában meghatározó tanulmánya jelent meg a félév során, illetve további elfogadott publikációja vár megjelenésre a patinás *Magyar Nyelvőr* folyóiratban.

Szabó Eszter, a BBTE még csak mesterképzős irodalom szakos hallgatója szintén intenzív szakmai munkát végzett ebben a félévben. Noha a félév tekintélyes részét nem Kolozsvárott, hanem Párizsban töltötte, mindkét szakmai helyszínen kitűnően helytállt. Párizsban nem csupán a vendéglátó hungarológiai műhelyhez kapcsolódott, hanem az értelmiség- és színháztörténeti szakma egyik vezető egyéniségének, Christophe Charle-nak a szakmai műhelyeire járt. A kollégiumi félév tutora értékelése szerint minőségi változást hozott számára, hiszen ennek segítségével tudta megvalósítani párizsi tanulmányútját, s ez a szakmai életbe való olyan közvetlen kitekintést, tapasztalatot jelentett számára, amelyre korábban nem volt lehetősége.

A képzési program első feléve miatt érthető, hogy a kollégisták még csak kisebb számban vettek részt konferenciákon, illetve külföldi tanulmányúton. Ilyenről csak néhány olyan doktorandusz számolt be, akik már több éve a doktori folyamat részesei, és már önállóan is kezdeményeztek ilyeneket. Olyan is van azonban, aki új tutora kezdeményezésére már a pár hónap alatt is eredményesen jelentkezett konferenciára.

Az elsősök beszámolóiban egyelőre kevesebb az idegen nyelvtanulási folyamatokról, sikeres nyelvvizsgáról szóló említés. Ez azzal indokolható, hogy a kollégistáknak két félév alatt kell egy nyelvvizsga szintet előre lépniük. Erről azonban majd csak júniusban kell számot adniuk. A Collegium Talentum támogatási rendszerének – a jelentős ösztöndíj támogatás mellett – hangsúlyosan fontos elemei a negyedévenként kötelező képzések, valamint a személyes szakmai tutorálás, amelyek hasznosságát az új kollégisták többsége a beszámolójában már most kiemelte.

A tutorral való szakmai együttműködés formája eltérő lehet (személyes, telefonos, internetes (e-mail vagy Skype), attól függően, hogy a kollégista és a tutor azonos intézményben (városban) tevékenykedik, vagy jelentős távolságra vannak egymástól. Minden esetben elvárt azonban a tutortól a kollégistával való rendszeres foglalkozás. A harminc elsőéves kollégista december közepéig több mint kilencszáz kapcsolatfelvételtől számolt be. Ennek közel egyharmada személyes, csaknem fele pedig elektronikus levélváltás volt. A kollégisták és a tutorok egyaránt elégedettek voltak partnerükkel, egyik részről a segítőkészség, a másik oldalról a megbízható teljesítmény volt a fő mérce.

A kollégisták illetve a tutorok féléves beszámolóiból kivonatolt idézetek jó példái a Collegium Talentumban folyó támogatási munka színvonalának.

IDÉZETEK A KOLLÉGISTÁK BESZÁMOLÓIBÓL

„A szakmailag kapott támogatásokon kívül (személyes szakmai beszélgetések, szakkönyvek, tudományos közlemények, előadás technikák stb.) emberileg is sok támogatást kaptam (buzdítás, támogatás a konferencia-előadásom megtartása előtt, stb.)” – *Bartó Endre*

„A Collegium Talentum által biztosított képzések hasznosságát kiemelt fontosságúnak tartom mind szakmai, mind magánéleti szempontból. Kezdő szemináriumi tanárként az önismereti tréning a diákokkal való jobb és hatékonyabb kommunikációt, a prezentációs tréning pedig az ismeretanyag megfelelő átadását segítette elő. Rendkívül hasznosnak és inspirálónak tartom ugyanakkor, hogy a Collegium Talentum által számos, saját kutatási területemen kívül eső ágazatba nyerhetek betekintést (ld. Magyar Tudomány Hónapja, Collegium Talentum szekció).” – *Ferencz Márta*

„A személyiségfejlesztő tréningeken szerzett tudást és tapasztalatot munkámban is sikeresen fel tudom használni.” – *Gogolák László*

„Nagyon hasznosnak tartottam a képzéseinket, mert tényleg hozzájárulnak ahhoz, hogy fejlődjünk mind emberileg, mind pedig szakmailag; mindamellettt elképesztően élvezetesek. Számos könyvvel gyarapodott a könyvespolcom a támogatásnak köszönhetően. Idegen nyelvi fejlődésemre a Collegium Talentum miatt sokkal tudatosabban koncentrálok.” – *Görög Nikolett*

„Tutorom a saját kutatási projektjéből támogatta a madridi nemzetközi konferenciára történő elutazásomat. Ösztönözte természetesen magát a részvételt is és, hogy ott bemutassam a munkámat/munkánkat, ami poszter formájában történt meg végül.” – *Kiss Gellért Zsolt*

„Nagy megtiszteltetés volt az is számomra, hogy Dr. Paládi-Kovács Attila akadémikus meghallgatta az előadásomat a „Tudomány Napja” konferencián Tatabányán, és a többi résztvevő kollégista előadásával együtt véleményezte is.” – *Lendák-Kabók Karolina*

„Tutorom rendkívüli szakember, tudományterülete egyik legkiválóbbika, hozzám való viszonya példaértékű, pártfogása sokrétű. Az, hogy egy ilyen emberrel dolgozhatok együtt, rendkívüli lehetőséget biztosít számomra. Segíti a tudományos kapcsolatok kiépítését, közbenjár a közeljövőben külföldi tanulmányutak megvalósulásának ügyében. Szakmai kontrollt biztosít, amely megtart a fenntartható haladás útján. Vezetésével könnyebb a tudományos munkában való elmélyülés.” – *Rigó István*

„A Babeş-Bolyai Tudományegyetem Magyar Tagozati Szakkollégiumának diákképviselőjeként a Romániában most induló szakkollégiumi rendszer kiépülését próbálom segíteni, többek közt a Collegium Talentum támogatásának köszönhetően.” – *Simon Levente*

„Tutorom olyan analitikai módszer elsajátítását tette lehetővé és élvezhetővé, amelynek elsajátítása más esetben sokkal több idő és energia ráfordítása után lenne csak lehetséges.” – *Szabó Zoltán-István*

„Vezetőtanárom szakmájának eminens képviselője, aki nem csak romániai magyar viszonylatban, hanem az egész Kárpát-medencében elismert szaktekintély. Szakmai tudása mellett hálás vagyok a közvetlenségéért, emberközelségéért. Jól érezhető a kölcsönös tisztelet, motiválóan hat részéről a munkám elismerése, folyamatos bátorítása, útmutatása.” – *Szász István Szilárd*

„A Collegium Talentum képzései során változott a kutatómunka iránti attitűdöm is: az önismereti alkalmak, az értékes szakmai segítségnyújtás növelte bennem az elégedettséget, hogy sikerült olyan területet választanom, amely aktuális, ugyanakkor kutatási kihívás is.” – *Zoller Katalin*

IDÉZETEK A TUTOROK ÉRTÉKELÉSEIBŐL

„A konferenciák nemcsak szakmai szempontból hasznosak a hallgatók számára. A szakmai kapcsolatok mellett baráti kapcsolatok alakulnak ki, illetve ápolják a már meglévő kapcsolatokat. Igen jó példát láttam erre Nagybányán, ahol *Collegium Talentum ösztöndíjasok* találkoztak össze, és beszélgettek szakmai dolgokról. (Jó volt látni a fiatalokat, és azt a láthatatlan összetartó erőt.)” – *Dr. Kiss Ibolya, Pécsi Tudományegyetem*

„A Collegium Talentum tehetséggondozó program által nyújtott pénzügyi támogatás, valamint a csoport tréningek nagymértékben hozzájárulnak a doktorandusz előrehaladásában. Részben a

kommunikációfejlesztő foglalkozás eredményeként tudható be, hogy a kollégista egy színvonalas előadást tartott a XIX. Nemzetközi Vegyészkonferencián, Nagybányán (2013. november 21-24.)” – *Dr. Bogya Erzsébet-Sára, MTA-SZTE Lendület Kutatócsoport*

„Véleményem szerint a hallgató maximálisan megfelel a Collegium Talentum programjában megfogalmazott elvárásoknak, és ígéretes tehetségnek tartom, aki bizonyosan a külhoni magyar értelmiség értékes, aktív tagjává válhat.” – *Dr. Vörös Judit, Magyar Természettudományi Múzeum*

„Meggyőződésem, hogy a kollégista további támogatása nemcsak egyéni érdeket szolgál, hanem személyében olyan tehetséges, jövőbeni néprajzkutatót támogatnak, aki minden erejével és tudásával a kárpátaljai magyar közösség ügyét fogja szolgálni, annak felemelkedéséért mindent megtesz.” – *Dr. Kész Margit, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola*

„Úgy gondolom, hogy László jelenlegi és jövőbeli szerepe a szabadkai felsőoktatásban hozzájárul a magyar műszaki értelmiség fejlődéséhez. Saját víziója szerint a doktori fokozat megszerzése után tevékenyen szeretne részt venni a vajdasági felsőoktatás fejlődésében. Elsősorban a Szabadkai Szakfőiskola jövője fontos számára mivel úgy gondolja, hogy ez az intézmény szakmai múltjával és tapasztalataival képes kinevelni a jövő mérnök generációját a Délvidéken.” – *Dr. Pletl Szilveszter, Szegedi Tudományegyetem*

„Számítani lehet arra, hogy a kollégista a külhoni magyar értelmiség értékes, aktív tagjává válik.” – *Dr. Magyar Zoltán, Budapesti Műszaki és Társadalomtudományi Egyetem*

„A kollégista megfelel Collegium Talentum elvárásainak, szorgalmasan dolgozik, teljesíti a vállalásait. Sokoldalú érdeklődésével, nemzetközi szintű kutatómunkájával, eredményeivel mindenképpen az erdélyi magyar értelmiség értékes tagjává válik.” – *Dr. Nagy László, Babeş-Bolyai Tudományegyetem*

„Amennyiben tutoráltam az eddigi magatartását tartani tudja, és a továbbiakban is aktív marad, úgy a közös munka ezen túl is eredményes lesz, a programban való részvételét a jövőben is támogatom, a kárpát-medencei magyar értelmiség elitje közt látom Rigó István helyét.”- *Dr. Mitsa Vladimír, Ungvári Nemzeti Egyetem*

„Évek óta számítunk a támogatott kollégistára, mint az erdélyi magyar értelmiség egyik kiváló szakmai ígéretére. Ezek az elvárások beigazolódnak látszanak, értékes és aktív munkát fejt ki az Észak-erdélyi régió és Kolozsvár fejlesztési tevékenységében.” – *Dr. Benedek József, Babeş-Bolyai Tudományegyetem*

„Tutoráltam nagyon tehetséges, erőteljesen motivált és ambiciózus fiatal kutató. Adottságai, beállítódása és eddigi munkássága alapján nemcsak azt lehet kijelenteni, hogy maximálisan megfelel a Collegium Talentum tehetséggondozó programban megfogalmazott elvárásoknak, de biztos számíthatunk rá, hogy az erdélyi magyar értelmiség kiemelkedően értékes tagjává válik.” – *Dr. Sági Matild, Oktatáskutató és-fejlesztő Intézet*

2.2 A FELSŐBB ÉVES KOLLÉGISTÁK TELJESÍTMÉNYE

A felsőbb évesek többsége számára az őszi szemeszter kollégiumi munkája elsősorban a készülő doktori dolgozatok írásával, illetve az azokhoz szükséges minősített publikációk elkészítésével zajlott. Ebből fakad, hogy most kevesebb publikáció született, mint a tavaszi félévben. Viszont beszámolhatunk arról, hogy az elkészült kéziratok mennyisége és minősége megfelel a tudományos elitképzés kritériumának. A kéziratok többsége elbírálás alatt áll. A kollégisták számára előírtuk, hogy törekedjenek a nemzetközileg jegyzett, magas impakt faktorú tudományos kiadványokba való bekerülésre. Ezek átfutási, elbírálási és engedélyezési ideje körülbelül fél év. A most 45 aktív felsőéves kollégista az őszi szemeszter támogatott négy hónapja alatt **36 tanulmányt írt önállóan vagy tutorával közösen, továbbá 33 önálló szakcikket és 3 könyvfejezetet** jegyzett. **19 kollégista angol nyelvű előadást** tartott nemzetközi konferenciákon. Otthoni vagy magyarországi **szakági konferenciákon összesen 41 előadással szerepeltek felsőbb éves** kollégistáink. A tutorokkal 446 alkalommal volt személyes találkozásuk és konzultációjuk, illetve interneten összesen 319 esetben folyattak élő, telefonos megbeszélést és 832 elektromos levelet váltottak. A részletes egyéni beszámolókat a tutori értékelésekkel együtt külön mellékletben (CD lemezen) csatoltuk. Jelen összefoglalónkban a kiemelkedő eredményekről számolunk be.

A disszertációját idén ősszel sikerrel megvédő *Nagy Erika (Babeş-Bolyai Tudományegyetem)* doktori dolgozatának egy része megjelent a **Taiwanese Journal of Mathematics**-ban „Solving systems of monotone inclusions via primal-dual splitting techniques” címen. Kutatásai gyakorlati szinten is jelentős újításokat hoztak a szétválasztási algoritmusok területén. Ezen kívül a kollégista interdiszciplináris kutatói munkát is végez: jelenleg egy olyan algoritmuson dolgozik, amely a biológia területével kapcsolatos pikoalgák előfordulását számolja meg mikroszkópikus képeken.

Kiemelésre méltónak tartjuk *Hegyi Eszter* kollégistát, aki a *pozsonyi Comenius Egyetem* orvos-doktorandusza, s az idén ősszel három hónapos tanulmányúton vett részt a Manchesteri Egyetem Élettudományi Karán. Elsőszerzős cikkét, mely egy esetismertetés, elfogadták, januárban kerül megjelenésre a **Journal of the Pancreas** nevű folyóiratban. Külön megemlíjtjük, és ezúton is örömmel tölt el minket, hogy a kollégista a Budapesten és Tatabányán szervezett mindkét képzésünkre eljött Manchesterből.

Csata Enikő, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Integratív Biológia Doktori Iskola másodéves hallgatója elsőszerzős cikkét december folyamán nyújtotta be bírálatra az egyik rangos amerikai szakfolyóirathoz. Bár ma még nem tudhatjuk, hogy írását közlésre elfogadják-e, mindenképpen lényeges előrelépés, hogy a kollégista „corresponding author”-ként és első szerzőként szerepel a globalizált természettudományban.

A szintén felvidéki *Jankó Viktor* (gyerekorvos, a *Comenius Egyetem* utolsó éves PhD-hallgatója) doktori tanulmányai mellett gyakorlatokat vezet a pozsonyi II. számú gyermekklinikán 4. és 6. éves orvostanhallgatóknak. Oktatói felkészültségét jól tükrözik diákjai vizsgaeredményei. Aktívan részt vesz a klinikán folyó betegellátásban is mint szakvizsgával rendelkező gyermekorvos. Doktori disszertációja elkészítéséhez az utolsó fázisba érkezett: az elmúlt években összegyűjtött és vizsgált rengeteg adat feldolgozásához szükséges összetett statisztikai műveleteket elsajátította és megkezdte az eredmények kiértékelését.

A kolozsvári *Babeş-Bolyai Tudományegyetemen* és a *Université Paris-Sud* francia egyetemen kettős doktori szerződéssel tanuló *Mészáros Alpár* „Ulam-Hyers stability of elliptic PDEs in Sobolev spaces” című dolgozatát elfogadták közlésre az **Applied Mathematics and Computations** szaklapnál, **amelynek impakt faktora 1,349**. Jelentős eredmény, hogy a kollégista a tavaszi és nyári nemzetközi matematikai konferenciákon való előadásainak visszhangja nyomán további két nemzetközi rendezvényen is szerepelt ez év szeptemberében. Előadást tartott a Padovában megrendezett Mean Field Games and Related Topics konferencián „A second order model for macroscopic crowd movements with congestion” címmel.

A *Kassai Egyetem* mérnök doktorjelöltje, *Fónod Róbert* kitűnően illeszkedett be a nemzetközi tudományos kutatás élvonalát képviselő intézmények világába (*University of Bordeaux, European Space Agency*), az ottani munkatársakkal és szakmai irányítóival az űrrepülésben és űrtechnológiákban használható eredményeket ért el. Publikációs tevékenysége minden vonatkozásban példaértékű volt. Jelenleg három cikke van bírálat alatt vezető külföldi szakfolyóiratoknál. (Az amerikai **AIAA Journal of Guidance, Dynamics and Control** és az **IFAC Control Engineering Practice** szakfolyóiratokról van szó.) Az elmúlt félévben Cannes-ban folytatott tanulmányokat a Thales Alenia Space kutatási programjában, amelynek célja az űrhajó meghajtó aktuátorok hibatűrő irányításának tanulmányozása volt.

A mesterképzős kollégisták közül *Szilágyi Botond* felvételt nyert a *Babeş-Bolyai Tudományegyetem* vegyész-mérnöki doktori képzésére. Az őszi erdélyi vegyészkonferencián az alkalmazott kémia szekcióban tartott tudományos előadásával **a Magyar Kémikusok Egyesületének első díját nyerte el**.

A humán tudományok területén öt kollégistát emelünk ki. *Bilász Boglárka* pozsonyi nyelvész doktorjelölt a *Szlovák Tudományos Akadémia* és a *Comenius Egyetem* közös kutatócsoportjában kezdett dolgozni, egyre szorosabb kapcsolatot létesít az akadémia kutatóival.

A szintén nyelvész *Tóth Gabriella* kollégistának tutora közvetítésével sikerült a kapcsolatot felvennie Peter Sherwood magyar származású világhírű brit tudóssal, fordítóval és lexikonszerzővel. Együttműködésüktől fontos eredmények várhatók.

A délvidéki *Oláh Tamás* magyarkanizsai állandó társulatával több díjazott előadást is létrehozott az elmúlt hónapokban. Oláh Tamás az idén ősztől párhuzamosan két mesterképzésre jár: az *Újvidéki Egyetem* a BTK Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékén és Budapesten a *Károli Gáspár Református Egyetem* Színházelmélet Tanszékén tanul egyidejűleg. Novemberben **a 12. VMTDK-án** a Közösségi rítusok című kutatását prezentálta és **első díjat nyert**.

Szabó Réka, a *Konstantin Filozófus Egyetem* doktorjelöltje, Bohumil Hrabal kutatója a Közép-európai Tanulmányok Kara tízéves évfordulós ünnepségén rektori díjban részesült. Az elismeréssel azokat a hallgatókat jutalmazták, akik méltóképpen képviselik az egyetemet otthon és külföldön.

Lényeges eredménynek tartjuk a tutorok és a kollégisták közötti **egyre szorosabb kutatói és oktatói munka állandósulását**. Ennek szép és előremutató példaként említésre érdemes *Nemes István* székelyföldi egyháztörténész, doktorjelölt és tutora kapcsolata, amely a kollégista harmadik kollégiumi évében eljutott oda, hogy a tutor a munkahelyén oktatási lehetőséget, egyben megmérettetést biztosított a kollégistának. A *Miskolci Egyetem* tutor által vezetett intézetének

oktatási programjában tarthatott Nemes István hat előadást, ami erősítette a magyarországi felsőoktatás világával való kapcsolatát és oktatói tapasztalatát.

A nyelvi előrehaladást a Kollégium SZMSZ-ben foglaltaknak megfelelően – két félév alatt egy nyelvi szintet kell előrelépni és ezt igazolható módon, azaz nyelvvizsgával bizonyítani – a támogatásban részesülő határon túli fiatalok nagyobb része a 2013. évi tavaszi szemeszterben teljesítette, ezért az őszi félévben a további nyelvtanulást erősítő tanfolyamokon való részvétel volt a meghatározó. Ketten német nyelvből tettek B1 szintű vizsgát, egy kollégista angolból B1-et, egy franciából B1-et, egy oroszról B2 szintet, illetve egy fő angolból B2 szintet ért el.

3. KIEMELKEDŐ TUDOMÁNYOS TELJESÍTMÉNYEK

KÜLFÖLDI TANULMÁNYUTAK

A tudásalapon nyugvó tehetséggondozó munkát a felsőéves, másod- és harmadéves éves kollégisták egyéni eredményein, nemzetközi kutatói projektekben és a legelismertebb európai egyetemeken (Oxford, Párizs) folyt tanulmányútjaikkal tudjuk igazolni. A fiatal határon túli magyar kutatók **nemzetközi tudományos közéletbe való integrálódását jelentősen segíti a Collegium Talentumnak** a nagy múltú európai egyetemeken folyó munkába való bekapcsolódást szorgalmazó **belső pályázata**. Ezt a doktorandusz és az angol nyelvet tárgyalóképesen beszélő kollégisták körében hirdettük meg, s eredményeként négy fiatal sikerrel támogathattunk külföldi tanulmányútjában. Ketten közülük Oxfordban voltak, egy Párizsban és egy Cataniában végzett kutatásokat.

Rád András-László, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző Kar Ecumene Doktori Iskola hallgatója a szociokulturális milió hatása a teológusjelöltek pályaválasztási motivációs tényezőire témában összehasonlító elemzéssel tárta fel a hazai és a külföldi teológiai oktatási rendszerek lelkészképzési elvei közötti különbségeket, amelyeket felhasználva a romániai magyar protestáns teológiai oktatás gyakorlati jellegét reformálni lehetne. Bebizonyítani igyekezett, hogy a szociális-kognitív, illetve kognitív önszabályozási elméletek kvantifikálható módon alkalmazhatók a laikus és klerikális szociokulturális milióból származó teológusjelöltek pályaválasztási motivációs tényezőinek felmérésében és csoportosításában. A tanulmányút keretében sikerült meghatároznia azokat a lelkészképzési elveket, amelyek alapján az oxfordi egyetem felépíti tanulmányi programját és sikerült megállapítania, hogy a romániai magyar protestáns teológiai oktatás lényegében ugyanazokat az elveket követi, mint az angliai protestáns egyházak, viszont a kivitelezésben lényeges különbség fedezhető fel. Olyan szakemberekkel készített interjút mint Michael Lloyd, a Wycliffe Hall teológiai kollégium igazgatója, a Queen's College beosztott lelkésze; Simon Vibert, a Wycliffe Hall teológiai kollégium volt igazgatója, homiletika szakértő, igehirdetési szolgálatok felügyeléséért felelős professzor, akinek az Anglián kívüli teológiai képzési programok fejlesztése képezi a szakterületét; vagy James Robson, a virtuális tanulási környezetek szakértője, az anglikán teológiai oktatás tanrendjének reformálásáért felelős teológus professzor; és Elizabeth Hoare, a személyi spirituális fejlődésért felelős oktató, aki az imádkozási gyakorlatok felügyelője a teológiai fakultás lelkészképző programjának keretében.

A másik nyertes, **Farkas Csaba, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem számítógépes matematika doktorandusza** egy hónapot töltött a Catania-i Egyetemen. Tutora, Kristály Sándor, rendszeres

meghívottja ennek az intézménynek, és egy igen gyümölcsöző szakmai kollaboráció alakult ki évek során az ott dolgozó olasz matematikus kollégák és a kolozsvári kritikuspont elmélet iskola kutatói között. A tanulmányút ideje alatt (2013. október 20-november 20.) a kollégista angol nyelven előadást is tartott a Catania-i Egyetemen. Ezenkívül a kutatást vezető Francesca Faraci-val sikerült leírniuk egy új jelenséget, amelyet szakcikk formájában be is nyújtottak a J. Math. Anal. Appl. laphoz.

Számel Petra, a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem doktorandusza szeptember 20-27. között intenzív kutatást folytatott Márai Sándor megfilmesített műveivel kapcsolatban az 1975-ben alapított, a frankofón világban egyedülálló, nemzetközi mércével jelentős felsőoktatási intézményben, az INALCO-ban (Institut National des Langues et Civilisations Orientales = Keleti Nyelvek és Civilizációk Egyeteme). Több, személyes konzultáció során megismerkedett Thomas Szendevel, aki 1994 óta vezeti az intézet magyar szekcióját, valamint a Közép-és Kelet-Európa Intézet Igazgatójával is. A tartalmas tanulmányút szép eredménye, hogy sikerült kapcsolatba lépnie Georges Kassaival, aki Márai Sándor legelismertebb fordítója Franciaországban. A vele készített interjú fontos szegmensét képezi majd a kollégista doktori dolgozatának.

Valent Ákos, a komáromi Selye János Egyetemen informatikus hallgatója, illetve az egri Eszterházy Károly Főiskola doktorandusza az Oxfordi Egyetem Neveléstudományi Központjában (Oxford University, Centre for Educational Assessment) végzett kutatásokat az elektronikus tanulási környezetek témában. A kutatást a Bodleian Library 11 milliós állományában folytatta a Web of Science adatbázis alapján. Az egy hónapos kint tartózkodás alatt sikerrel vezetett egy szemináriumi munkát, melyet Joanne Baird, a kutatóközpont vezetője ajánlott fel számára. Szemináriumi feladatként három középiskola (City of Oxford School, Oxford Area High School, Oxford Community School) összesen 500 diákjának véleményét mérte fel az általuk ismert elektronikus tanulási környezetekről és az írásbeli dolgozatok során használt csalási/puskázási módszerekről. Büszkék vagyunk arra, hogy **kollégista erről készített összefoglaló előadását az Oxfordi Egyetem a honlapján közzé tette**. Linkje: http://www.ox.ac.uk/visitors_friends/whats_on/1219_2.html

Rajtuk kívül többen – a Collegium Talentum ösztöndíjából, a tutor ajánlásával és közvetítésével – vettek részt hosszabb-rövidebb nyugat-európai tanulmányúton vagy részképzésen. Összesen hét kollégista folytat, illetve folytatott tartós, kettő-hat hónapos külföldi tanulmányokat; négyen közülük a kettős doktori egyezmény révén a Babes-Bolyai Tudományegyetemről Párizsban, egy fizikus szintén a BBTE-ről Frankfurtban, egy orvos-kutató a pozsonyi Comenius Egyetemről az Egyesült Királyságban a Manchesteri Egyetemen, egy mérnök-doktorandusz pedig a Kassai Egyetemről az Európai Űrkutatási Központban Bordeauxban, illetve Cannesban a Thales Alenia Space-nél.

Pár hetes (1-3 hét) tanulmányúton a három évfolyamból összesen 25 kollégista vett részt. Közülük 10 fő az elsős, akik Budapesten, Bécsben, Párizsban, Madridban és Brémában végeztek kutatásokat. A 15 felsőbb éves közül ketten Varsóban, többen Budapesten, egy-egy fő Debrecenben, Münchenben, Liegé-ben, Grenoble-ban és Klagenfurtban voltak.

POSZTERBEMUTATÓ ÉS -VERSENY

A Collegium Talentum történetében először került sor poszterbemutatóra és -versenyre. A 2013. október 12-edikén szervezett évnitó ünnepélyhez és konferenciához kapcsolódva 45 felsőbb éves

kollégista poszterjét állítottuk ki a Magyarság Házában. Az első alkalom volt a kollégium életében, hogy egy nagyrendezvényvel tudatosan vállalta a tudományos élet és a széles nagyközönség előtt az indulása óta elért szakmai eredményeket. A posztereken bemutatott kutatási témákra a nagy országos rádió- és televízió csatornákon (MTVA, MR1-Kossuth Rádió, Echo TV, Lánchíd Rádió) kívül az internetes tudományos fórumok (MTA Nemzeti Tehetségsegítő Tanácsa, tehetseg.hu) is kíváncsiak voltak, valamint több hazai és külföldi újság is tudósított. Másik célunk a poszterkiállítással és -versennyel az újonnan felvett kollégisták ösztönzése, és a kutatói pályájukon való tudományos kommunikáció egyik formájának mintaszerű bemutatása volt.

A poszterverseny gondolatának felmerüléséről, a verseny kiírásáról, a poszterkészítés menetéről és technikai folyamatáról az első félévi beszámolómban adtunk tájékoztatást. Most a nyomdai úton előállított poszterek kiállítás formájában történő bemutatására került sor, amellett minden poszterről készült egy A/4 méretű színes szórólap, hátlapján a kollégista életrajzával. Ez egyben a rendezvény sajtóanyaga is volt, és a szélesebb körű tájékoztatáshoz is felhasználtuk.

A posztereket a tudományos ismeretterjesztés szempontjából **Dr. Szendrő Péter egyetemi tanár, az Országos Tudományos Diákköri Tanács elnökének** vezetésével felkért szakmai zsűri értékelt, amelynek tagjai voltak még **Gózon Ákos az Élet és Tudomány** főszerkesztője és **Kárpáti Andrea az ELTE TTK Természettudományi Kommunikáció és UNESCO Multimédiapedagógia Központ** vezetője. A díjakat Szendrő Péter és a Collegium Talentum elnöke, dr. Kandikó József adták át.

Az eredetileg tervezett humán- és reáltudományok kategória helyett a zsűri a reáltudományokban is két kategóriát különített el, és külön díjazta a műszaki valamint az élet- és természettudományok területén készített posztereket. A díjazottak a következők voltak:

	NÉV	EGYETEM	TUTOR NEVE	A POSZTER CÍME
HUMÁN TUDOMÁNYOK				
1. DÍJ	Székely Tünde (doktorjelölt)	Budapesti Corvinus Egyetem	Dr. Tonk Márton (Sapientia EMTE)	Magyar felsőoktatási intézményrendszer Erdélyben – oktatáspolitikai és kisebbségpolitika összefonódása
2. DÍJ	Deák Zsuzsanna (PhD 2. évf.)	Babeş-Bolyai Tudomány- egyetem	Dr. Gábor Csilla	Halálközeli jelenések a későközépkorban
3. DÍJ	Szabó Katalin (PhD 3. évf.)	Babeş-Bolyai Tudomány- egyetem	Dr. Albert-Lőrincz Enikő	Zsákutcában az egészségnevelés
ÉLET- és TERMÉSZETTUDOMÁNYOK				
1. DÍJ	Jankó Viktor (doktorjelölt)	Comenius Egyetem Pozsony	Dr. Kovács László	A húgyúti fertőzések genetikai háttere
2. DÍJ	Molnár Imola (PhD 2. évf.)	Babeş-Bolyai Tudomány- egyetem	Lángné dr. Molnár Márta	Viszlát, burgonyabogár!
3. DÍJ	Csata Enikő (PhD 2. évf.)	Babeş-Bolyai Tudomány- egyetem	Dr. Rózsa Lajos	Hangyák-gombák fegyverkezési versenye
MŰSZAKI TUDOMÁNYOK				
1. DÍJ	Péntek Máté (MSc 2. évf.)	Müncheni Műszaki Egyetem	Dr. Kopenetz Lajos	Hídpályaszerkezetek aerodinamikai vizsgálata
2. DÍJ	Demes Sándor (PhD 1. évf.)	Ungvári Nemzeti Egyetem	Dr. Barkáts Jenő	Potenciálfüggvények anyagmodellezéshez
3. DÍJ	Beretka Sándor (PhD 4. évf.)	Újvidéki Egyetem	Dr. Varga Ervin	Intelligens épületek a mindennapokban
3. DÍJ	Kisfaludy-Bak Zsombor (MSc 1. évf.)	Kolozsvári Műszaki Egyetem	Dr. Gobesz Ferdinánd- Zsongor	Környezetkímélő házak szalmabálásból

A Collegium Talentum Alumni Klubja, amely a korábbi Selye Láthatatlan Kollégium doktoranduszaiából alakult, különdíjjal jutalmazott két felvidéki kollégistát.

	NÉV	EGYETEM	TUTOR NEVE	A POSZTER CÍME
HUMÁN KATEGÓRIA	Valent Ákos	Selye János Egyetem	Dr. Stoffa Veronika	Elektronikus tanulási környezetek
REÁL KATEGÓRIA	Fónod Róbert	Kassai Műszaki Egyetem	Dr. Edelmayer András	Repülőgépek és űreszközök modell alapú hibadiagnosztikája és hibatűró irányítása

Az I. díj 50.000, a II. díj 30.000, a III. díj 20.000, míg a Különdíj 25.000 forintos könyvutalvány volt.

TUDOMÁNY NAPI KONFERENCIA

Az EDUTUS Főiskola **Magyar Tudomány Hónapja rendezvényéhez kapcsolódva** szerveztük az első éves kollégisták első kötelező képzési programjának első napját. A tudományos konferencia e napján hat kollégista mutatta be kutatási témáját az Edutus Főiskola dísztermében helyet kapott külön **Collegium Talentum szekcióban**. A rendezvényt Kandikó József, a Collegium Talentum elnöke nyitotta meg és elnökölte végig.

Az előadásokra meghívtuk **Paládi-Kovács Attila akadémikust**, az MTA I. osztályának, a Nyelv- és Irodalomtudományok Osztálya elnökét, aki a Domus Kuratórium elnöke is egyben. A magyar tudományosság helyzetéről és a kárpát-medencei magyar kutatók előtt álló kihívásokról szóló bevezető előadásában három témakörre helyezte a hangsúlyt. Beszélt a tudásipar kérdéséről, a nemzetek és az államok tudományhoz való viszonyáról, ennek részeként történeti áttekintést adott a magyar tudomány nemzetközi tekintélyét megalapozó tudósok munkásságáról, a lisszaboni egyezményben meghatározott tudományra fordítandó uniós átlagról, az Akadémia Lendület-programjáról. Másodikként a magyar mint tudományos nyelv szerepébe, történeti múltjába adott betekintést; felhívta a figyelmet arra, hogy az Akadémiát a magyar nyelv ápolására hozták létre az alapítói. A magyar tudományos nyelv jövőjével kapcsolatban elmondta, hogy a digitális térben és korban is versenyben állnak a nyelvek, s ebben a megmérettetésben a világ több száz nyelve közül a magyar a 24. helyen áll. Harmadikként az MTA külföldi kutatókat támogató pályázatait és egyéb programjait foglalta össze, ajánlva a Collegium Talentum végzett kutatói számára a Domus-kiírásokat.

Ezt követően került sor a hat elsős kollégista előadására, amelyek több tudományág különböző részterületeiről szóltak, és elsősorban az erdélyi illetve délvidéki felsőoktatási hálózatot reprezentálták:

Takács Petra-Renáta, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem matematika szakos hallgatója a nem megengedett belső pontos algoritmusok alkalmazásairól tartott szemléletes, a témában kevésbé, vagy egyáltalán nem jártas hallgatóság számára is érthető és élvezhető előadást. A lineáris programozás történeti összefoglalása után egy magánkórház heti munkaerő-szükségletének meghatározásával, valamint a sárgyártásban elérhető heti profit maximalizálásával mutatta be az algoritmusok gyakorlatban történő használhatóságát.

Vas Krisztina, a Marosvásárhelyi Orvostudományi és Gyógyszerészeti Egyetem PhD-hallgatója a Staphylococcus aureus törzseknél tapasztalható rezisztencia problémákról beszélt. Elmondta, hogy milyen betegségekért felel a szóban forgó baktérium, valamint ismertette az általuk használt azonosítási módszereket. Megtudhattuk a hetero GISA előfordulását a Maros Megyei Sürgősségi Kórházban és azt is, hogy kísérleteket 3,4-5 kilogrammos nyulakon végzik.

Szabó Zoltán-István, a Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem PhD-hallgatója a kiralitás gyógyszerkutatásban betöltött szerepét ismertette. A fogalom tisztázása után a tudományterület kialakulásáról szóló diákból megismerhettük, hogyan forgatja el a fényt a borkősav oldata, amire Pasteur jött rá. A kiralitásnak ma a gyógyszerek tisztaságában van szerepe.

Tóth Áron, a Nagyváradi Egyetem mesterképzős történelem szakos hallgatója a prostitúció politikai megítélését járta körül a XIX. század végi Magyarország nagyvárosaiban. Ismertette a kéjnépkre vonatkozó első szabályozásokat, korabeli társadalmi megítélésüket és beszélt a bordélyházak számáról, működéséről Pesten, Nagyváradon és Kolozsváron.

Lendák-Kabók Karolina, az Újvidéki Egyetem Jogi karának PhD-hallgatója a nemi egyenjogúság kérdését elemezte az EU-tagságból következő előnyök és hátrányok szemszögéből. Előadásában szó volt a nők elleni diszkrimináció leküzdését tartalmazó első deklarációról, a témával kapcsolatos szerbiai és magyar kormányjelentések és árnyékjelentések közti különbségekről. Gazdag adatsorral bizonyította a nemek foglalkoztatásában tapasztalható eltéréseket, szólt a paygap mértékéről, a két ország vonatkozó törvényeiről.

Gogolák László, az Újvidéki Egyetem Műszaki karának mechatronika szakos doktorjelölt hallgatója a vezeték nélküli szenzorhálózatok alkalmazási területeibe adott betekintést. Megtudhattuk, hogy ezeket erdőtűzek lokalizálásra, házak automatizálásra, az ipari alkalmazásban a termék gyártósorokon történő végigkövetésére, de az elkészült kórházi beteg megtalálására is használják.

A szekcióülést **Paládi-Kovács Attila értékelése** zárta: *„Elmondhatom, hogy a Collegium Talentum hat ösztöndíjasának mai beszámolója és az egyes prezentációkat követő élénk eszmecsere mély benyomást tett rám. Azt az előfeltevésemet igazolta, hogy a külhoni magyarság ma is bővelkedik tehetséges fiatalokban. A szomszédos országok mintegy harmincezer magyar anyanyelvű egyetemistája, főiskolása közül kiválogatott kollégisták szorgalommal, a megismerés vágyával fordulnak választott tárgyuk kevésbé kutatott, kevésbé feltárt problémái felé és kutatási ambíciójuk, őszinte kíváncsiságuk máris eredményekkel kecsegtet. Tetszett a magabiztos fellépésük, tetszettek a gondos felkészülésről tanúskodó szemléltető anyagok, a vetítések, a kérdésekre adott higgadt, tömör válaszok. Gratulálok mind a hat mai előadónak. Ezekkel a most mutatott erényekkel, készségekkel meg fogják állni a helyüket az iskolán kívül rendezett szakmai konferenciákon, a magyarországi és nemzetközi akadémiai fórumokon is. Nincs bennem semmi kétség a Collegium Talentum ösztöndíjasok, leendő kollégáink további sikeres előmenetelét illetően.”* Az akadémikus teljes zárszavát a 4. sz. melléklet tartalmazza.

4. KÖTELEZŐ KÉPZÉSI PROGRAMOK

A 2013. OKTÓBER 11-13. KÖZÖTTI KÉPZÉSI PROGRAM

A szemeszter első kötelező képzési programjára a Collegium Talentum összes támogatottja részére Budapesten került sor. Az 2013. október 11-edikei és 13-adikai program helyszíne az **EDUTUS Rendezvényház** (Falk Miksa utca 1.) volt, az október 12-edikei évnnyitót, poszterbemutatót és konferenciát a **Magyarság Házában** tartottuk.

Október 11-e, az első nap (péntek) délelőttje a szerződéskötésekkel, a támogatások részidős kifizetésével és az egyéni munkatervek személyes megbeszélésével telt, majd a működési és támogatási rendszer változásairól, az október 9-i szenátusi ülésen elfogadott új Szervezeti és Működési Szabályzatról hangzott el elnöki, illetve oktatásvezetői tájékoztató (letölthető a honlap Szervezet menüjéből SZMSZ néven).

Délután a 30 új, elsős kollégista csoportbontásban kommunikációfejlesztő-, csapatépítő tréningen vett részt, melynek során a SCOPE Interkulturális Kommunikáció Szolgáltató Kft. pszichológus szakemberi dolgoztak velük. A 45 felsőbb éves kollégista számára párhuzamosan Dr. Komlósi Piroska egyetemi docens, családterapeuta szupervizor tartott a párkapcsolatok működéséről előadást.

Október 12-én délelőtt hagyományosan a Magyarság Házában, a budai várban tartottuk az évnnyitónkat, melyen dr. Jandala Csilla rektorhelyettes, Mihály Erzsébet, a BGA Zrt. támogatásfinanszírozási igazgatója köszöntötte a kollégistákat és a jelen lévő tutorokat. Az évnnyitó beszédet dr. Gál András Levente, a tehetség gondozó program létrehozója, a Magyar Közigazgatási és Szervezetfejlesztési Kutatóintézet Alapítvány Kuratóriumának elnöke tartotta.

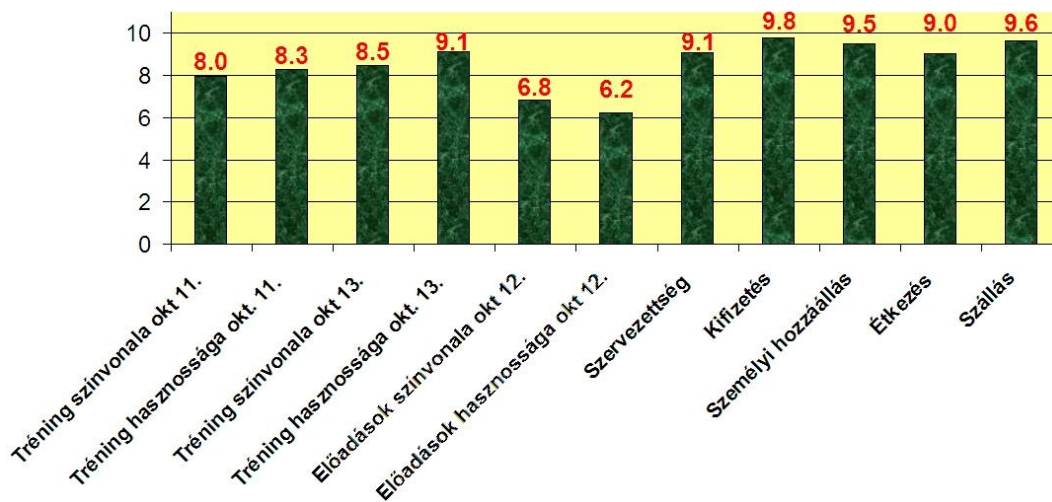
A poszterversenyről és –bemutatóról fentebb számoltunk be: a 3. pontban POSZTERMEBUTATÓ ÉS -VERSENY címmel.

Délután tudományos fórum keretében a kárpát-medencei értelmiségi utánpótlás helyzetéről készült *Arany metszés-kutatás* műhelybeszélgetésről a 6. pontban számolunk be a DOKTORANDUSZOK ORSZÁGOS SZÖVETSÉGE cím alatt.

Október 13-án, vasárnap az Edutus Rendezvényházban az első évesek számára egész napos tréninggel folytatódott a program. Délutánra mindenki megismerhette saját személyiségtípusa pozitív és negatív jegyeit.

A felsőbb évesek ezalatt a Szépművészeti Múzeum – Magyar Nemzeti Galéria nagyszerű időszakos kiállítását - Monet, Gauguin, Szinyei Merse, Rippl-Rónai impresszionista és posztimpresszionista remekműveit - tekintették meg tárlatvezetéssel, valamint az állandó kiállítások közül a Munkácsy-tárlatot, szintén művészettörténész vezetésével.

A háromnapos programot értékelő záró beszélgetés és írásos kérdőív alapján a kollégisták elégedettek voltak a szervezéssel és a tartalommal; az egyes programelemek többségét az egytől tízes skálán 9 felettire értékelték, amint az a következő grafikonon látható.



A 2013. NOVEMBER 22-24. KÖZÖTTI KÉPZÉSI PROGRAM (ELSŐÉVESEK)

A szemeszter második képzési programját a megnövekedett létszámra való tekintettel szétválasztottuk. November 22-24. között az idén nyáron felvételt nyert 30 új kollégista számára szerveztünk tudományos szekciót, illetve személyiségfejlesztő és prezentációs tréninget, valamint kulturális programot. A képzés helyszíne az Edutus Főiskola tatabányai székhelye volt, és az elszállásolási is a főiskola kollégiumában történt.

November 22-én, az első képzési napon (péntek) a Magyar Tudomány Hónapja rendezvényhez kapcsolódva hat kollégista mutatta be kutatási témáját az Edutus Főiskola dísztermében helyet kapott külön szekcióban. A programról külön fejezetben számoltunk be a 3. pontban, TUDOMÁNY NAPI KONFERENCIA címmel.

Délután 15.00-19.00 között **folytatódott az októberi képzésen elkezdett személyiségfejlesztő tréning** a Scope tréneireivel, Tar Katalinnal és Balázs Gáborral. A Jung-i személyiségtípusok és a négy alapszínre osztható személyiségjellemzők (kék, piros, zöld, sárga) tudatosítása két csoportra osztott feladatokban és játékokban került elmélyítésre. A Collegium Talentum oktatásvezetője a kollégisták jobb megismerése érdekében szintén részt vett a csoportmunkában.

A vacsorát követően kötetlen esti beszélgetés zajlott az oktatásvezető és a kollégisták között a Főiskola dísztermében. Témaindítóként a hét legismertebb névnapjáról és szentjéről, Árpád-házi Szent Erzsébetről és életpéldájáról tartott rövid ismertetőt B. Varga Judit oktatási igazgató.

November 23-án, szombaton 10.00-16.00 között szintén két csoportban **a nyilvános szereplést, a prezentációs technikákat gyakorolhatták be a kollégisták**. Választ kaptak arra, mi a titka az összeszedettségnek, mi az oka a gyors beszédnek, milyen az optimális hangerő, hogyan kell biztosítani, hogy a hallgatók megértsék, amit mondunk, miért előnyös, ha mosolygunk, milyen az ideális testtartás és ruházat, és miért fontos a szemkontaktus. A tréninget a Scope cég tréneire tartották.

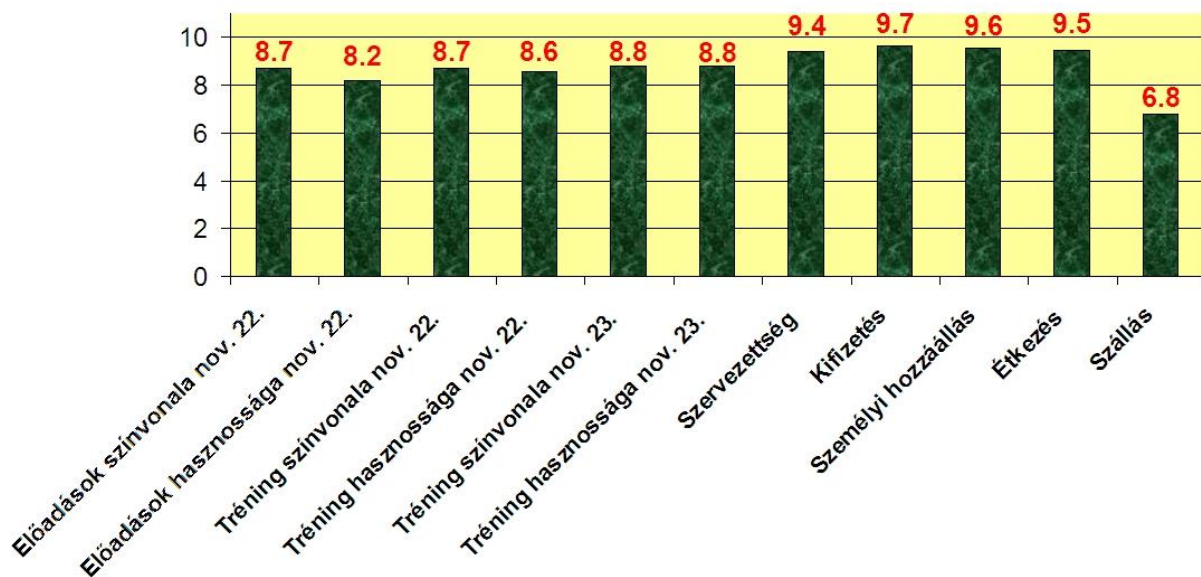
A vacsorát követően szabadprogram volt.

November 24-én, vasárnap külön autóbusszal Székesfehérvárra látogattunk, ahol megtekintettük az **István, a szent király** című időszakos kiállítást vezetéssel. Az Egyházmegyei Múzeum tárlatán most került bemutatásra először Magyarországon a Zágrábból kölcsönzött 1635-ben készült ereklyetartó büszt, a Bécsben 1777-ben készült fejereklyetartó és a Kalocsai Érseki Kincstárból származó, a millenniumra készített Szent István herma. Az első magyar király halálának 975. évfordulója alkalmából nyílt kiállításon a kollégisták legnagyobb tetszését Szent István Intelmeinek plakáton történő kreatív feldolgozása váltotta ki. Többen vásároltak is képeslapokat ezekről.

Ezt követően a magyarországi nemzeti emlékhelyek egyikét, a székesfehérvári Romkertet, a koronázó-templom maradványait tekintettük meg.

Egy közeli étteremben elfogyasztott ebéd után a külön busz felvitte Budapestre kollégistáinkat, akik innen egyénileg utaztak tovább.

A háromnapos programot értékelő írásos kérdőív alapján a kollégisták elégedettek voltak a szervezéssel és a tartalommal; az egyes programelemek többségét az egytől tízes skálán 8,6-9,6 között értékelték (lásd: grafikon), azaz nagyon jónak tartották.



A 2013. NOVEMBER 29. ÉS DECEMBER 1. KÖZÖTTI KÉPZÉSI PROGRAM (FELSŐBB ÉVESEK)

November 29-én (pénteken), első képzési napon (péntek) a fő előadó **Kocsis Károly akadémikus**, a Magyar Tudományosság Külföldön Elnöki Bizottság elnöke volt a határon túli magyar tudományosság témájáról, amelyről részletesebben a 6. pontban az AKADÉMIAI KAPCSOLATOK címmel számolunk be. Őt **Morvai Tünde, a PI-NET alelnöke** követte a Doktoranduszok és Tudományos Kutatók Szervezeteinek Nemzetközi Szövetségéhez (Postgraduates' International Network) való csatlakozás lehetőségéről szóló előadásával. Erről szintén a 6. pontban olvasható részletesebb tájékoztatás.

14.00 órától **Gózon Ákos**, az *Élet és Tudomány* hetilap **főszerkesztője**, az októberi kollégiumi poszterverseny egyik zsűritagja tartott bő egy órás előadást a tudományos ismeretterjesztés fogalomváltozásairól és a jó poszter ismérveiről. Összefoglalta a tudománykommunikáció és a tudomány-marketing jellemzőit, a figyelemfelkeltés trükkjeit, a szerkesztési elveket és a jó hír alapkövetelményeit. Nagy sikert aratott és tanulságos volt a kiosztott *Élet és Tudomány* címlapok véleményezése. Az előadást követően fél órán át tették fel kérdéseiket a kollégisták az ismeretterjesztés releváns témáival kapcsolatban.

16.00 órától a **Doktoranduszok Országos Szövetségének alelnöke, Szávay László** tartott rövid bevezetőt a magyarországi és a külföldi PhD-hallgatók lehetséges együttműködéséről, majd megkezdődött a tudományágankénti csoportmunka a közös gondolkodás megkezdése érdekében. A kollégisták a DOSZ tudományos osztályainak jelen lévő vezetőivel, illetve képviselőivel öt csoportban egyeztettek a kapcsolódási pontokról, kutatási témákról közel két órán keresztül.

Másnap, november 30-án **folytatódott a tavaszi szemeszterben elkezdett személyiségfejlesztő tréning** a Scope trénerével. A kollégisták 10.00-17.00 között sajátították el a karrierépítéshez szükséges objektív tudnivalókat, illetve saját személyiségüket ismerhették meg jobban a boldogságfokozó gyakorlatot által. A feladatok outdoor tréninggel kezdődtek, majd négy csoportban zajlottak a bizalomgyakorlatok, az értékelemzésre, az önismeretre és a szubjektív boldogságskála kitöltésére vonatkozó feladatok.

A vacsorát követően **kötetlen esti beszélgetésre került sor** az oktatásvezető és a kollégisták között az értékelvű közösségformálás, összetartozás jegyében.

December 1-én, vasárnap a kollégisták Székesfehérvárra utaztak, ahol az első évfolyamosokhoz hasonlóan megtekintették az **István, a szent király** című időszakos kiállítást két csoportban, vezetéssel. Ezt követően a magyarországi nemzeti emlékhelyek egyikét, a székesfehérvári Romkertet, a koronázó-templom maradványait nézték meg, valamint Székesfehérvár barokk nevezetességeit egy órás belvárosi séta során helyi idegenvezetővel.

5. A 2013-AS FELVÉTELI PÁLYÁZAT ÉS EREDMÉNYEK

A felvételi kampány során 94 pályázat érkezett be elektronikus úton határidőre a Kárpát-medencéből. Jellemzően Erdélyből küldték be legtöbben a felvételi anyagaikat. Az alábbi táblázat mutatja a pályázók régiónkénti eloszlását:

Régió	Pályázók száma
Erdély	48
Felvidék	13
Kárpátalja	22
Délvidék	11
ÖSSZ	94

A képzési formákat illetően a következő volt a megoszlás:

Képzési forma	Pályázók száma
Msc	31
Msc felvételiző	3
Phd	52
Phd felvételiző	3
Bsc	2
Posztdoktori	3
ÖSSZ	94

A beérkezett pályázatok formai ellenőrzése után kezdődött meg az értékelési folyamat. A 2012-es tapasztalatok alapján a Jelentkezési lapot és a pályázati feltételeket a jobb mérhetőség és sztenderdizálhatósága érdekében kissé átalakítottuk. A pályázatok értékelése három lépcsőben, három bizottság előtt történt. Az életrajzok és beküldött dokumentumok megadott szempontok szerinti pontozását a kollégium elnöke és oktatásvezetője végezték el. Az írásbeli pályaművek (a Jelentkezési lap) szakmai értékelése neves magyarországi és külföldi egyetemeken (ELTE, SOTE, PPKE, BBTE, SZIE) oktatóinak és az MTA kutatók bevonásával történt. A 16 felkért bíráló között több tutor is található, hiszen több tudományágrat kellett lefedni. A pályázati anyagok e két szempontból való értékelése után az összesített pontok figyelembevételével a 94 főből 56 főt hívtunk be szóbeli meghallgatásra július 12-13-án, ahol kiderült, hogy augusztus végén pótmeghallgatásra is szükség lesz a létszám feltöltéséhez, amelyre további 15 pályázó kapott meghívót.

A pályázatok első áttekintése során kiderült, hogy meglehetősen nagy létszámú az olyan pályázó, aki ugyan határon túli lakhelyű, de magyarországi egyetemen vesz részt doktori képzésben. Ezzel és a humán-reál szakterületi preferenciával kapcsolatban előzetesen kikértük az Igazgató Tanács véleményét, ahonnan olyan jelzést kaptunk, hogy a reál (műszaki, természettudományi és élettudományi) szakterületeket preferáljuk, legalább 60-40 százalékos megoszlásban, az intézményválasztás esetén pedig csak a valóban nagyon rangos magyarországi kutatóhelyeken való kutatás legyen elfogadható, de akkor is kimutatható legyen egy otthoni felsőoktatási intézményhez való kötődés. Ezeket a szempontokat a szóbeli meghallgatások értékelésekor lehetett figyelembe venni, ami meg is történt. Meg kell jegyezni, hogy a Felvidéken magyar nyelvű doktori iskola csak a Konstantin Filozófus Egyetemen (Nyitrán) működik bölcsészettudományokból, Pozsonyban orvosi, Kassán természettudományi doktori iskolán vannak kollégistáink. Kárpátalján csak ukrán nyelvű doktori iskola van Ungváron műszaki és természettudományokból. Bölcsészek kénytelenek magyarországi doktori iskolákba jelentkezni. Délvidéken is csak bölcsészeti ágon van magyar nyelvű doktori iskola, a többi tudományterületen magyarul csak magyarországi felsőoktatási intézményben lehet doktori címet szerezni, műszaki doktori iskola az Újvidéki Egyetemen működik szerb nyelven.

A szóbeli meghallgatások két időpontban zajlottak. Az első meghallgatás, amikor a 94 pályázóból 56 személyt hívtunk be, július 12-13-án zajlott. A pótmeghallgatásra augusztus 23-án került sor.

A szóbeli meghallgatáson résztvevők területi megoszlása az alábbi táblázatban látható:

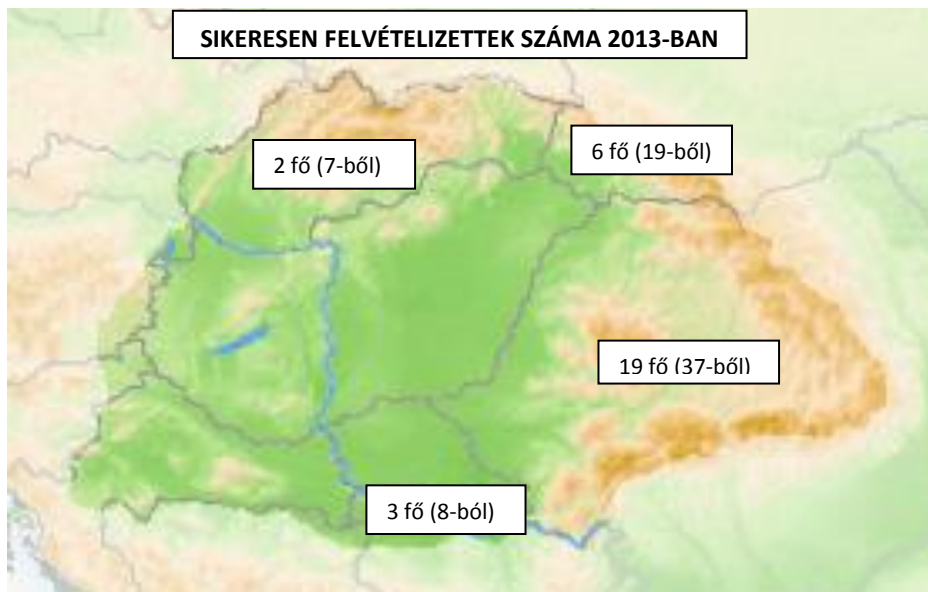
Régió	Szóbelire behívott pályázók száma	
	Július 12-13.	Augusztus 23.
Erdély	29	8
Felvidék	5	2
Kárpátalja	16	3
Vajdaság	6	2
ÖSSZ	56	15

A szóbeli meghallgatások után a három formában szerzett pontok összesítésével a Felvételi Bizottság a felvételi minimum pontszámot 70 pontban határozta meg. Ennek 24 fő felelt meg. Ezután a bizottság áttekintette a 60-69 pontszámot szerzett hallgatók komplex teljesítményét, és együttes mérlegelés alapján további 6 pályázó felvételéről döntött.

A felvételi eredményeket az alábbi táblázat szemlélteti:

Régió	Felvettek száma	
	Július 12-13.	Augusztus 23.
Erdély	15	4
Felvidék	2	0
Kárpátalja	5	1
Vajdaság	3	0
ÖSSZ	25	5

A végleges felvételi döntés ennek megfelelően augusztus végén vált nyilvánossá, amit a honlapon is megjelentettünk. A pályázók a felvételi eredményről a szóbeli meghallgatásuk után pár nappal elektronikus levélben megkapták a tájékoztatást.



6. A COLLEGIUM TALENTUM KAPCSOLATI HÁLÓJÁNAK BŐVÜLÉSE

A Collegium Talentum vezetősége 2013. évi kiemelt feladatának tartotta a kapcsolati háló további bővítését, ami ezúttal az MTA-val való hangsúlyos együttműködésre irányult. Megkezdtek a tárgyalásokat az MTA Határon Túli magyarok Titkárságával, erősítettük a hazai és az európai doktorandusz szervezetekkel történő közös munkát, aktivizáltuk a végzett kollégistákkal való ALUMNI kapcsolatokat, folytattuk az együttműködést a Nemzeti Kiválósági Programmal, és kerestük a kapcsolatfelvétel lehetőségét más releváns tehetséggondozó intézményekkel.

AKADÉMIAI KAPCSOLATOK

Kocsis Károly akadémikus, az MTA Magyar Tudományosság Külföldön Elnöki Bizottság elnöke „**A Magyar Tudományos Akadémia és a határon túli magyar tudományosság**” címmel tartott előadást a kollégistáknak november 29-én. Kronologikusan, számokkal és térképekkel is bemutatta az MTA külhoni magyar tudósokkal szervezett és tartott kapcsolatait, és felhívta a kollégisták figyelmét az MTA külső tagságának lehetőségére. Elmondta, hogy a doktori fokozatot szerzett fiatalok hogyan jelentkezhetnek köztestületi tagnak, miként szerezhetik meg a „magyar tudományos állampolgárságot”. Előadásának diasorozata megtekinthető a 6. sz. mellékletben. Az előadás nyomán és a ppt segítségével a már doktori címet szerzett végzett kollégistákat is tájékoztattuk erről a lehetőségről. A hat immár PhD fokozatot szerzett egykori kollégista közül egy jelezte, hogy már korábban felvételét kérte a külső tagok sorába, egy pedig az információ nyomán indította el ezt a folyamatot.

A Collegium Talentum november 22-i rendezvényén **Paládi-Kovács Attila** akadémikus, az MTA elnökség tagja, a Domus Kuratórium elnöke a kárpát-medencei magyar kutatók előtt álló kihívásokról tartott előadást, amelyben bemutatta az MTA Lendület programját, és a végző kollégisták figyelmébe ajánlotta az MTA külhoni kutatókat támogató pályázatait és Domus ösztöndíj kiírásokat.

December 10-edikén megbeszélést folytattunk az MTA Határon Túli magyarok Titkársága vezetőjével, **Tarnóczy Mariannal**. A megbeszélés keretében egyeztettük a további együttműködési lehetőségeket, a kölcsönös információcserét, és megegyeztünk abban, hogy a Titkárság és a Collegium Talentum együttműködési megállapodás aláírását kezdeményezi. **A beszámoló készítésének idején a megállapodás aláírásának hivatali engedélyezése folyamatban van.**

A PI-NET-tel bő egy évvel ezelőtt megkezdett informális együttműködésünket hivatalossá tettük. A nemzetközi szervezet 2013. november 14-i konferenciáján került sor az együttműködési megállapodás ünnepélyes aláírására a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Bolyai termében. Ugyanezen a napon „A tudományetika és a kutatásetika Magyarországon és a világban” című PI-NET-rendezvény nemzetpolitikai szekciójában felkért előadóként a kollégium oktatásvezetője is szerepelt.

A november végi tatabányai képzésünkre **Morvai Tündét**, a PI-NET alelnökét hívtuk meg, hogy a 45 felsőbb éves kollégista számára ismertesse a Postgraduates' International Network-tagság lehetőségeit és előnyeit. Beszámolt eddigi tevékenységükről és beszélt arról, hogyan segítenek kapcsolatot teremteni a különböző országokban élő doktorandusz-hallgatók, fiatal kutatók és szervezeteik között.

DOKTORANDUSZOK ORSZÁGOS SZÖVETSÉGE

Az október évnyitó ünnepélyt követő szakmai fórumon a Doktoranduszok Országos Szövetségének tudományos osztályokért felelős alelnöke, **Szávay László** beszélt a kollégistákkal történő együttműködés lehetőségeiről. November 29-én pedig a felsőbb évesek kötelező képzési programjának részeként a DOSZ tudományos osztályok elnökeivel műhelybeszélgetést szerveztünk a doktorandusz kollégisták részére, ahol részleteiben tájékozódhattak a hazai és külföldi doktoranduszok között szakmai kapcsolatok építéséről, közös kutatások, publikációk és más szakmai tudományos programok lehetőségeiről.

Október 12-én délután egy tudományos fórum keretében a kárpát-medencei értelmiségi utánpótlás helyzetéről készült **Aranymetszés-kutatás** ismertetésére került sor. A kutatást a Romániai Magyar Doktoranduszok és Fiatal Kutatók Szövetsége, a Téka Szlovákiai Magyar Fiatalok Tudományos és Kulturális Társulása, a Momentum Doctorandus Kárpátaljai Magyar Doktoranduszok Szervezete, valamint a Vajdasági Magyar Doktoranduszok és Kutatók Szervezete közösen végezte, a kutatás vezetője **Papp Z. Attila**, az MTA Kisebbségkutató Intézetének igazgatója volt. Az előadók Papp. Z. Attila, Morvai Tünde, Ferenc Viktória, Székely Tünde és Novák Anikó voltak.

Az Aranymetszés 2013 kutatás során négy, Magyarországgal szomszédos országban (Szerbia, Szlovákia, Románia, Ukrajna) működő, a helyi magyar doktoranduszokat és fiatal kutatókat tömörítő szervezet online kérdőív segítségével szociológiai felmérést végzett a külföldi magyar doktoranduszok és doktorjelöltek körében. Az eredményeket összefoglaló előadásokban kollégistáink képet kaptak a Kárpát-medencei doktoranduszok szocio-demográfiai háttéréről, munkaerő-piaci helyzetéről, doktori tanulmányaik jelenlegi állásáról, a képzéssel való elégedettségükről, s a tudományos életbe való integrálódásuk lehetőségeiről.

AZ ALUMNI KLUB AKTIVITÁSA

A 2012-ben megalapított Alumni Klub javaslata volt még az előző év végén a kutatási eredményeket felvonultató poszterbemutató és -verseny meghirdetése. A verseny tartami meghatározásában, előkészítésében, meghirdetésében, specifikálásában is komoly segítséget nyújtottak a vezetős

számára, majd a verseny alkalmából két különdíj odaítélésének zsűrizését is elvégezték. Az Alumni Klub zsűrijében négy alumnus vett részt: Néveri dr. Varagya Szilvia, dr. Szanyi Ágnes, dr. Varga Emese és dr. Écsi László.

Az Alumni Klub létszáma 2013-ban hat fővel bővült, akik időközben megszerezték doktori fokozatukat, és így az aktív kollégiumi tevékenységből kikerültek. Közülük négy erdélyi, egy felvidéki egy pedig vajdasági fiatal.

A NEMZETI KIVÁLÓSÁG PROGRAMHOZ VALÓ KAPCSOLÓDÁS

A TÁMOP 4.2.4. projekten belül létrejött **Nemzeti Kiválósági Programban a határon túli tehetségek támogatására elkülönített keretet hoztak létre**, amelynek kiírásában, hírverésében, zsűrizésében a Collegium Talentum is szerepet vállalt, jóllehet nem csak kollégisták pályázhatnak. Az első pályázati körben a 2012/13-as tanévre öt mesterképzésben résztvevő kollégista részesült a Nemzeti Kiválósági Ösztöndíjban. Az ő tízhónapos teljesítményük értékelésére 2013 őszén került sor. A független szakértői vélemények **a teljesítményekről igen pozitív képet alkottak**.

A 2013. évi kiírások során először a **doktoranduszok** számára zárult le pályázat. Tizennyolc érvényes pályázat került elbírálásra, és a nyertes tíz pályázó közül **nyolcan a Collegium Talentum aktív kollégistái**. A magyar állami keretből való kettős támogatás kizárása érdekében ők a Nemzeti Kiválósági Ösztöndíj folyósításának időszakára a Collegium Talentum ösztöndíjában nem részesülnek, de az összes programon részt kell venniük, és a tutori támogatást, valamint az egyéb támogatási formákat igénybe vehetik. Hasonló elbírálásban részesül az a **négy mesterképzésben résztvevő kollégista is**, akik 2013 novemberétől részesülnek Nemzeti Kiválósági Ösztöndíjban.

2013. II. felében **négy tapasztalt oktató-kutató** is elnyerte a Nemzeti Kiválósági Ösztöndíjból, akik **közül kettő tutori feladatot is ellát a Collegium Talentum keretein belül**. Az ő részükre is érvényes az a szabály, hogy a kettős támogatás kizárása érdekében ez alatt az időszak alatt a tutori tevékenységüket honorárium nélkül látják el.

A Nemzeti Kiválósági Programban való részvétel nem csak ösztöndíj támogatási forrásokat jelent a Collegium Talentum részére, de a pályázati anyagok és értékelések révén a kollégisták szakmai színvonalának megméretésére is lehetőség nyílik, ugyanakkor a Collegium Talentum ismertségét is terjeszti, valamint hírnevét is öregbíti.

7. MŰKÖDÉSI, SZERVEZETI FELADATOK

A működési kérdések területén az első félévben végrehajtott változtatások beváltották a hozzájuk fűzött elvárásokat. **A működés szervezettebbé vált, javult az információáramlás, kiszámíthatóbbá vált a beszámolási rend, erősödött az elszámolások bizonylati fegyelme**. Ennek köszönhetően a nyilvánosság előtt egységesebben és aktívabban jelenik meg a Collegium Talentum, ami miatt a lehetőségek és teljesítmények híre fokozottabban terjed.

A változtatásokat a Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása tette lehetővé, amelyet az CT vezetésének kezdeményezésére az Edutus Főiskola szenátusa 2013. október 9-edikén hagyta jóvá. Helyes döntésnek bizonyult a Collegium Talentum szervezési és információs irodájának a Felvidékről Erdélybe való átköltöztetése, hiszen a program egész Kárpát-medencére való kiterjesztése miatt érthetően a jelentkezők és a felvett kollégisták zöme is Erdélyből származik. **A székelyudvarhelyi irodát működtető MÜTF Oktatási Központ helyi kapcsolatrendszere, jó infrastruktúrája és felkészült személyi állománya nagy segítséget jelent a háttérmunkák bonyolításában,** az információs rendszer működtetésében. Az együttműködés a MÜTF Egyesülettel kötött megbízási szerződés alapján jól működött. A MÜTF Egyesület a Collegium Talentum Szervezési irodájának feladatait látja el. Ennek egy része a kollégistákkal való kapcsolattartást, a különféle információk begyűjtését illetve terjesztését jelenti. A kollégisták körében meghirdetett pályázati munka (pl. a külföldi ösztöndíj pályázatok) végrehajtása a feladatuk, illetve fontos szerepet kapnak a felvételi meghirdetésben és pályázatok kezelésében. Levelező rendszerükön és a honlapon keresztül nem csak a kollégisták, hanem a határon túli felsőoktatás szakmai és média köreinek információellátása is a tevékenységi körükbe tartozik. A Collegium Talentum nyomtatványainak előállítását is a székelyföldi partneren keresztül bonyolítják.

A kötelező képzések helyszíne októberben az Edutus Főiskola Falk Miksa utca 1-ben lévő Rendezvényháza volt, míg novemberben – kettéválasztva a 2010-2012-es (45 fő), valamint a 2013-ban indult új évfolyamot (30 fő) – a főiskola tatabányai épületében tartottuk. A tatabányai képzések alkalmával a kollégisták elszállásolását is a főiskola kollégiumában oldottuk meg.

A szóbeli felvételi eljárás (normál és pót) lebonyolításának helyszíne szintén a Falk Miksa utcai Rendezvényház volt.

A Collegium Talentum vezetősége a dokumentációk elhelyezése céljából, valamint a szükséges személyes megbeszélések részére az Edutus Főiskola tatabányai épületében egy irodát használ.

A Collegium Talentum működésével kapcsolatos **gazdasági adminisztrációt** a szerződéskötésektől az elszámolásig – beleértve a készpénzes ösztöndíj és költségtérítés kifizetéseket valamint a pénz átutalásokat, a bizonylatok rendszerezését, könyvelését és a pénzügyi elszámolás összeállítását – továbbra is **az Edutus Főiskola Gazdasági osztálya végzi** nagy megelégedésünkre. A Collegium Talentum munkájában részt vesznek a főiskola jogi és egyéb adminisztratív területen dolgozó munkatársai, de nyelvtanárai is.

IGAZGATÓ TANÁCS

Az Igazgató Tanács 2013-ban kétszer tanácskozott. Minthogy a **2013. júniusra tervezett időpontban** a személyes tanácskozásra nem volt lehetőség, így a 2012-ről és a 2013. I. félévről szóló beszámolókat tájékoztatásul elküldtük az IT tagjainak. Tájékoztatást kaptak a poszterverseny szervezéséről, és írásbeli egyeztetésre került sor a felvételi irányelvek kérdésében. A kérdések a következők voltak:

1. kérdés: Milyen legyen az új 30 kollégista között a PhD és az MSc/MA hallgatói arány? A korábbi években 20:10 arány érvényesült. Mennyire részesítsük előnyben a PhD hallgatókat és

doktorjelölteket? Lehet az is megoldás, hogy előzetesen ilyen arányt ne határozzunk meg, hanem az elért pontok döntsenek.

2. kérdés: A jelentkezők 60 %-a humán szakterületet képvisel, és csak 40 % a reál (műszaki, természettudományi és élettudományi) területek arány. Minden felsőoktatási és munkaerőpiaci stratégia azt hangsúlyozza, hogy a reál tudományterületen kellene növelni a felkészülést. Én itt **azt javaslom, hogy a felvettek körében 60-40 arány (18-12 fő) érvényesüljön a reál és a humán tudományok között.**

3. kérdés: Felvehető-e a Collegium Talentum támogatottjai közé olyan, aki tanulmányait (doktori iskoláját, kutatásait) nem határon túli felsőoktatási intézményben végzi? Itt az a probléma merül fel, hogy a Kárpátalján nincs is magyar nyelvű doktori iskola, tehát ha magyarul akar tanulni, akkor Magyarországra kell jönnie, de persze doktorálhat ukránul (van ilyen kollégistánk most is). A Felvidéken és a Délvidéken doktorálási lehetőség magyar nyelven jószerivel csak a magyar bölcsész területen van, a reálterületek képviselői ott is az államnyelven végzik tanulmányaikat. A kérdés lényege tehát, hogy a magyar nyelven való tanulás részesüljön-e valami preferenciában? Megjegyzem, hogy a magyar egyetemeken tanulók nagy valószínűséggel a magyarországi állami doktoranduszi ösztöndíj támogatást vagy valamilyen más magyar állami ösztöndíjat is elnyertek.

A válaszok alapján a következő döntések születtek (amelyeket a felvételi tájékoztatásban már említettünk):

- az 1. kérdés kapcsán nem határoztak meg preferenciákat;
- a 2. kérdést illetően az a döntés született, hogy a reál (műszaki, természettudományi és élettudományi) szakterületeket preferáljuk, legalább 60-40 százalékos megoszlásban;
- a 3. kérdés intézményválasztás ügyében az a javaslat született, hogy csak a valóban nagyon rangos magyarországi kutatóhelyeken való kutatás legyen elfogadható, és akkor is kimutatható legyen egy otthoni felsőoktatási intézményhez való kötődés. A kettős támogatás kiszűrése viszont mindenképpen cél, ezért a támogatottnak valamelyik ösztöndíjáról le kell mondania, erről Nyilatkozatot kell aláírnia!

A felvételi eljárás során a Felvételi Bizottság a szempontokat érvényesítette. A szerződéskötésnél a kettős támogatást kiszűrő Nyilatkozatot írnak alá a támogatási szerződés mellett mind a kollégisták, mind a tutorok. Ez több esetben a Collegium Talentum ösztöndíjról illetve tutori honoráriumról való lemondást eredményezte, mert az érintettek a nemzeti Kiválósági ösztöndíjban is részesülnek. Az államilag támogatott magyarországi doktori képzésben való részvételt nem tekintettük az ösztöndíjból való kizárás indokának. Más tartós, párhuzamos magyar állami ösztöndíjra nem volt példa a támogatottak körében.

Az évnyitó rendezvényhez kapcsolódóan **2013. október 11-én** délután került sor a következő IT ülésre, amikor is a tagok megtekintették a poszterkiállítást és meghallgatták a zsűri értékelését. A formális IT ülés napirendjén a 2013. évi felvételiiről és az SzMSz módosításáról szóló tájékoztatások szerepeltek. Az IT a tájékoztatókat tudomásul vette, és ajánlásokat fogalmazott meg a Collegium Talentum kapcsolati hálójának bővítésére a tudományosság erősítése céljából az MTA Határon túli Titkárságával, valamint a felsőoktatási területeken érintett tehetséggondozó szervezetekkel. Ez ügyben már a második félévben megtettük a szükséges kezdeményezéseket.

Budapest, 2014. január 4.

Készítették:

Dr. Kandikó József elnök és B. Dr. Varga Judit oktatásvezető

